

O KOSTANJU 1

CILJ: *Otrok izve, da je kostanj drevo in zna opisati njegove dele (korenine, deblo, veje, listi). Otrok ve, da je plod kostanja kostanj.*

PRIPOMOČKI IN POTREBEN MATERIAL ZA UČNO URICO:

- posnetek o kostanju,
- predstavitev o kostanju,
- besedilo pesmi,
- barvice,
- bel list papirja.

POTEK UČNE URICE:

1. Predstavitev kostanja

Z otrokom se usedemo na kavč ali preprogo. Če imamo knjige, v katerih so slike kostanja (drevesa), jih lahko vzamemo in odpremo. Nato otroka vprašamo, ali to drevo in njegov plod pozna, ali ve kako se imenuje, ali ga je mogoče že kje videl. Otrok naj pripoveduje, kar o kostanju že ve. Nato mu kostanj predstavimo še mi in dopolnimo, kar otrok ni vedel.

Veliko dreves je otroku še nepoznanih. Da bi to, o čemer mu pripovedujemo lažje razumel, mu pripovedujmo ob slikah.

- Najprej se z otrokom pogovorimo, kaj vse že vemo o rastlinah. Vemo, da so rastline žive. Kako pa to vemo?
Rastline so žive, ker rastejo. Na začetku so majhne in nizke, nato pa lahko zrastejo zelo visoko.
Da so žive vemo tudi zato, ker za rast potrebujejo hrano in vodo. Oboje srkajo iz zemlje s pomočjo korenin.
Vse žive stvari dihajo, tudi rastline. Dihajo s pomočjo svojih listov in ne tako kot ljudje in živali.
In nazadnje vemo, da so rastline žive tudi zato, ker se razmnožujejo. To pomeni, da iz ene rastline lahko zraste več enakih novih rastlin. Kdaj se to zgodi? Ko posadimo seme.
- V tem tednu bomo spoznali novo rastlino. Spoznali bomo **kostanj**. Če imate možnost, pokažite kostanj na sliki v knjigah ali na spletu.
- Kostanj je **drevo**. Otroka vprašamo, ali ve, katere dele ima kostanj? *Skupaj jih naštejemo in pokažemo.* V zemlji ima kostanj **korenine**, s katerimi črpa vodo in hrano. Iz zemlje raste **deblo**, ki je trdno in zraste lahko zelo visoko. Na vrhu pa ima kostanj **veje** in **liste**, s katerimi diha. Temu delu drevesa pravimo

krošnja. Ker je to mogoče nova beseda, jo še enkrat skupaj ponovimo, da si jo bomo lažje zapomnili.

- Poleti na kostanju lahko opazimo dve vrsti cvetov. Nekateri cvetovi so dolgi kot klobasice, drugi pa so krajši in manjši. Ko veter zapiha, odnese cvetni prah iz dolgih cvetov na manjše. Temu rečemo, da se cvet s pomočjo vetra **opraši**. Tam nato zraste **plod, ki mu rečemo kostanj**. Kostanj je ovit v bodičasto lupino. Tej lupini rečemo **ježica**. Spominja na ježka, saj ima veliko ostrih bodic. Jeseni ježice padejo z drevesa na tla, kjer se odprejo in iz njih lahko pobereмо kostanj. Če imate možnost, pokažite omenjene dele kostanja cvetove, kostanj, ježico na sliki v knjigah ali na spletu.

Da bi to, o čemer smo govorili, lažje razumeli, si oglejmo posnetek in odgovorimo na vprašanja:

- Katere dele ima kostanj (drevo)?
- Kakšne barve je plod kostanja?
- V čem se skriva plod kostanja?

https://www.youtube.com/watch?v=x_s9tAeimBU&ab_channel=RASTBAZNIK

Da bi si nova spoznanja o kostanju dobro zapomnili, smo pripravili spodnjo dejavnost.

2. Dejavnost:

Pri opisu kostanja smo spoznali, da se njegov plod imenuje kostanj. Kostanj v jeseni dozori v svoji ježici in pade na tla, kjer ga potem z veseljem vsi nabiramo. V tokratni dejavnosti, se bomo naučili pesem *Kostanjček zaspanček*.

Potek dejavnosti:

1. Najprej skupaj z otrokom poslušajmo posnetek s pesmijo.
2. Nato vzemimo besedilo pesmi in se jo skupaj naučimo. Pri tem nam je lahko v pomoč igra odmev.

Kako poteka igra odmev:

1. Pesem otroku beremo po vrsticah. Vsako vrstico otrok za nami ponovi.

Odrasel: Kostanjček zaspanček.

Otrok: Kostanjček zaspanček.

Odrasel: Na veji visi.

Otrok: Na veji visi.

...itn.

2. Nato naj otrok za nami ponovi po dve vrstici skupaj.

Odrasel: Kostanjček zaspanček na veji visi.

Otrok: Kostanjček zaspanček na veji visi.

3. Nazadnje skupaj z otrokom ponovimo celotno kitico.

Pri učenju pesmi pazite, da besede izgovarjate počasi in jasno. Če je beseda dolga, jo razdelite in izgovorite počasi po zlogih. To bo otroku pomagalo, da bo lažje slišal in pravilno izgovarjal vse glasove.

Za otroke, ki so mlajši od 2 let:

Pri učenju pesmi si lahko pomagamo z gibi. Otrok naj počasi ponavlja besede in gibe za nami.

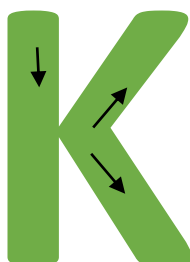
Kostanjček zaspanček (si pomanemo oči)
na veji visi, (stegnemo roke, kot da so veje)
zavit ves v lupino (se objamemo okrog ramen)
prav sladko še spi. (pokažemo, da spimo)

Tedaj pa zapiha vanj veter močan, (stresemo z rokami, kot bi se veje majale v vetru)
»Kostanjček zaspanček, (si pomanemo oči)
jesen je na plan!« (razširimo roke, kot bi pokazali planjavo)

Za starejše otroke lahko nalogo še dodatno popestrimo.

V besedilu pesmi *Kostanjček zaspanček* se skriva veliko K-jev.

1. Vzemimo list papirja in svinčnik, da se bomo skupaj najprej naučili napisati K.
2. S svinčnikom potegnimo ravno navpično črto z vrha lista navzdol. Nato iz sredine narisane črte najprej potegnimo ravno diagonalno črto proti desnemu zgornjemu kotu, zatem pa še ravno diagonalno črto proti desnemu spodnjemu kotu, kot nam prikazuje spodnja slika.



Mlajši otroci ne zmorejo samostojno risati. Da se roka nauči pravega giba, rišemo skupaj z njimi, tako da skupaj držimo svinčnik in vodimo gibe.

3. Sedaj, ko znamo napisati K, vzemimo barvico in ga poiščimo še v besedilu pesmi *Kostanjček zaspanček*. Vsek K v pesmi obkrožimo z barvico.
4. Za konec pa lahko skupaj z otrokom preštejemo, koliko K-jev je v pesmi.

DODATNA DEJAVNOST

Da bi pesem lahko skupaj prepevali in plesali tudi doma, dodajamo še njen posnetek.

Želimo vam veliko veselja pri skupnem prepevanju in plesanju!